

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

CURSO ESCOLAR: 2025-2026

GRADO: Medio	CICLO: Peluquería y cosmética capilar 1º	MÓDULO : Peinados y recogidos
---------------------	---	--------------------------------------

INDICE

Página

1. **Introducción.**
2. **Objetivos generales del Ciclo.**
3. **Objetivos del Módulo.**
4. **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**
5. **Contenidos.**
6. **Metodología didáctica.**
 - a. **Criterios de calificación**
 - b. **Actividades de recuperación.**
7. **Materiales, recursos didácticos.**
8. **Actividades complementarias y extraescolares.**
9. **Propuestas de innovación, y uso de las TIC.**
10. **Distribución de unidades didácticas.**
11. **Distribución y desarrollo de las unidades didácticas.**

Responsable elaboración	Responsable Revisión	Responsable Aprobación
--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

PROFESOR DE ÁREA	JEFATURA DEPARTAMENTO	DIRECCIÓN ACADÉMICA
Fecha: 15 octubre 2025	Fecha:	Fecha:

1. INTRODUCCIÓN

El Centro SOPEÑA, está inmerso en el colectivo de centros concertados de la comunidad de Extremadura; aunque es uno de los pocos que cuenta en su estructura académica con docencia en todos los niveles educativos a excepción de Bachillerato. Sólo cuenta en su haber con una línea tanto en Educación Infantil, Primaria y Secundaria, además de contar con diversos ciclos de Formación Profesional (Gestión Administrativa, Asistencia a la Dirección, Peluquería y Cosmética Capilar , Estética y Belleza).

El Centro SOPEÑA, se encuentra emplazado en el Polígono de la Paz; una zona de Badajoz en constante auge económico, debido a la reciente creación de zonas de ocio - cultura, comerciales y financieras. En las inmediaciones de la zona se celebra semanalmente el mercado de la ciudad.

El Centro Concertado SOPEÑA está situado en una zona donde con el transcurso de los años se han ido asentando importantes Centros Educativos de carácter público como son el IES Rodríguez Moñino, recientemente ampliado, el IES Maestro Domingo Cáceres, al que nuestro Centro se encuentra adscrito, en sus enseñanzas de Formación

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Profesional, el Centro Piloto Guadiana, el Centro Glacis, el Centro Santa Marina, todos ellos de Educación Infantil - Educación Primaria y el Centro Concertado Santa Teresa, éste último cuenta con todos los niveles educativos a excepción de Formación Profesional.

El Centro atiende fundamentalmente a un grupo social en su mayoría desfavorecido como objetivo prioritario dentro de su propia identidad y fieles a la inspiración del carisma de su Fundadora Dolores R. Sopeña.

De ahí que la población que acoge nuestro Centro es en su escala socioeconómica media-baja según datos actuales recogidos de la base de datos de la secretaría del Centro.

2. Objetivos generales del ciclo.

- Clasificar los materiales de peluquería, identificando sus propiedades y condiciones idóneas de manipulación y conservación, para recepcionarlos, almacenarlos y distribuirlos.
- Interpretar las normas establecidas, analizando las fases de los procesos de peluquería, desde la acogida hasta la despedida, para atender al usuario.
- Identificar las características y necesidades del pelo y cuero cabelludo, utilizando medios y técnicas de observación para comprobar su estado.
- Seleccionar medios, productos y equipos, analizando sus características, para preparar y poner a punto el puesto de trabajo.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

- e) Higienizar las instalaciones y equipos, justificando los métodos de limpieza y desinfección, para preparar y poner a punto el puesto de trabajo e instalaciones.
- f) Aplicar operaciones técnicas de alisado y rizado, reconociendo y seleccionando los útiles y cosméticos, para realizar cambios de forma permanente en el cabello.
- g) Aplicar técnicas de cambio de color, siguiendo el procedimiento establecido para teñir y decolorar el tallo capilar.
- h) Emplear herramientas y útiles de corte, relacionando las técnicas con los estilos, para cambiar la longitud del cabello.
- i) Manejar equipos, útiles y accesorios, relacionando las técnicas con los estilos y actos sociales, para efectuar peinados y recogidos.
- j) Seleccionar prótesis pilosas, justificando técnicas de colocación, para efectuar peinados y recogidos.
- k) Efectuar operaciones técnicas de manicura y pedicura, justificando los protocolos de ejecución, para embellecer y cuidar manos, pies y uñas.
- l) Integrar los procedimientos del servicio de peluquería masculina, analizando y relacionando los tipos, fases y métodos, para realizar técnicas de barbería y peluquería masculina.
- m) Aplicar estrategias de asesoramiento, analizando los factores que mejoran el resultado final, para informar sobre los cuidados, cosméticos y hábitos saludables.
- n) Elegir los cosméticos adecuados, de acuerdo con las necesidades de la piel, para informar sobre los cuidados, cosméticos y hábitos saludables.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

ñ) Identificar operaciones de venta y técnicas publicitarias y de merchandising, valorando las características y demandas del mercado para promocionar y vender productos y servicios de imagen personal.

o) Analizar y utilizar los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la información y la comunicación para aprender y actualizar sus conocimientos, reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.

p) Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.

q) Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo, para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.

r) Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia del proceso.

s) Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van adoptar y aplicar los protocolos correspondientes para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.

t) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al "diseño para todos".

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

u) Aplicar y analizar las técnicas necesarias para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el proceso de aprendizaje y del sector productivo de referencia.

v) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

w) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

2. Objetivos del módulo.

Se intentará que los alumnos aprendan a trabajar cómo una familia abierta a todos (**Acogida**), que se presten ayuda mutua (**Solidaridad**), que aprendan a sacar lo mejor de sí mismos (**Promoción**), que se traten todos por igual (**Fraternidad**) y que se respete la diversidad entre ellos (**Respeto**). Salir a donde nos necesiten (**Salir al encuentro**)

- Conocimiento de los distintos materiales de peluquería, identificando sus propiedades y condiciones idóneas de manipulación y conservación, para almacenarlos y distribuirlos.
- Conocimiento de las normas establecidas, analizando las fases de los procesos de peluquería, desde la acogida hasta la despedida, para atender al usuario.
- Identificación de las características y necesidades del cabello y cuero cabelludo.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

- Conocimiento para higienizar las instalaciones y equipos, utilizando los métodos de limpieza y desinfección, para preparar y poner a punto el puesto de trabajo e instalaciones.
- Realización de peinados y recogidos, personalizándolos y adaptándolos a las necesidades del cliente.
- Selección de prótesis pilosas, justificando técnicas de colocación, para efectuar peinados y recogidos.

4. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Selecciona el tipo de peinado y recogido, relacionando las características del cabello con la morfología del usuario.

Criterios de evaluación:

- a) Se han relacionado los tipos de óvalo y siluetas con el peinado adecuado.
- b) Se han relacionado los tipos de recogido con el análisis morfológico y capilar.
- c) Se han diferenciado las características del cabello y su relación con el peinado.
- d) Se ha identificado la repercusión de otros factores, como el tipo de corte, alteraciones, estilos y otros, en la selección del peinado.
- e) Se han clasificado los peinados según el tipo de evento y circunstancia, tipo de óvalo y longitud del cabello.
- f) Se han aplicado métodos para la determinación de las tendencias en peinados y recogidos, a través de fuentes documentales.
- g) Se han diseñado propuestas para procesos de peinado y recogido.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

2. Prepara la zona de trabajo, caracterizando los medios necesarios e identificando las pautas para su mantenimiento.

Criterios de evaluación:

- a) Se han seleccionado los aparatos generadores de calor en función del proceso.
- b) Se han caracterizado los útiles y las herramientas empleados.
- c) Se han seleccionado los moldes en función del efecto deseado.
- d) Se han establecido las pautas de mantenimiento de aparatos, útiles y complementos.
- e) Se ha justificado el uso de adornos y otros complementos.
- f) Se han establecido los criterios de selección de los cosméticos.
- g) Se han seguido las pautas de la limpieza de los útiles después del uso.
- h) Se han colocado los medios necesarios en el tocador y área de trabajo.

3. Realiza la higiene y el acondicionamiento capilar, seleccionando los cosméticos en función del tipo de cabello.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los requisitos del lavacabezas y del sillón.
- b) Se ha acomodado al usuario en el lavacabezas.
- c) Se han seguido las pautas de manipulación de los cosméticos.
- d) Se han justificado las posiciones ergonómicas de usuario y profesional durante la higiene capilar.
- e) Se han establecido las fases y pautas de aplicación.
- f) Se han realizado las maniobras de masaje para la limpieza del cabello y cuero cabelludo.
- g) Se han seleccionado los cosméticos en función de las características del cabello.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

h) Se ha especificado el tipo de acondicionamiento capilar en función del servicio posterior.

4. Realiza peinados y acabados del cabello, relacionando las técnicas con el resultado final esperado.

Criterios de evaluación:

- a) Se han determinado las operaciones previas y particiones del cabello en función del peinado.
- b) Se han establecido las características de las distintas técnicas de cambio de forma.
- c) Se ha seleccionado la técnica de secado en función del tipo de peinado.
- d) Se ha establecido el procedimiento de realización de las anillas y ondas al agua.
- e) Se han aplicado montajes de rulos para efectuar un marcado.
- f) Se ha realizado la secuencia de operaciones del peinado.
- g) Se han relacionado las técnicas de acabado con el tipo de peinado.

5. Realiza recogidos del cabello, relacionando las técnicas con el resultado final esperado.

Criterios de evaluación:

- a) Se han realizado las operaciones previas relacionadas con el recogido.
- b) Se han seleccionado las herramientas, los productos y los complementos.
- c) Se han diferenciado las técnicas de ejecución de los diferentes trenzados.
- d) Se ha establecido el modo de realización de enrollados, anillas, retorcidos y bucles.
- e) Se han adaptado postizos en la ejecución de un recogido.
- f) Se ha justificado la combinación de técnicas para la elaboración del recogido.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

g) Se han relacionado los métodos de sujeción del recogido con los útiles y las herramientas apropiados.

h) Se ha justificado el empleo de elementos accesorios como factor potenciador del estilo.

6. Coloca pelucas y extensiones, interpretando los requerimientos demandados.

Criterios de evaluación:.

a) Se ha justificado la selección de pelucas en función de las necesidades personales y sociales del usuario.

b) Se han adaptado las pelucas correctamente.

c) Se han diferenciado los tipos de extensiones según su técnica de fijación.

d) Se han fijado las extensiones al cabello.

e) Se han retirado las extensiones del cabello.

f) Se han establecido los cuidados de mantenimiento de las prótesis pilosas.

7. Determina las pautas de mantenimiento del peinado y recogido, seleccionando los protocolos de optimización del mismo.

Criterios de evaluación:

a) Se han establecido las técnicas básicas del mantenimiento del peinado y recogido.

b) Se han seleccionado los cosméticos de mantenimiento necesarios.

c) Se han identificado los útiles para su conservación.

d) Se han identificado los factores que modifican la duración del peinado.

e) Se han justificado los métodos de conservación y mantenimiento de adornos.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

5. Contenidos.

Unidad 1: Exploración visual e higienización capilar

Unidad 2: Diseño de la propuesta personalizada

Unidad 3: El espacio y las herramientas de trabajo

Unidad 4: La organización previa del cabello

Unidad 5: El cambio de forma temporal del cabello

Unidad 6: La realización de recogidos

Unidad 7: Las pelucas

Unidad 8: Las extensiones

6. Metodología didáctica.

a) Criterios de calificación.

b) Actividades de recuperación.

Este módulo será práctico-teórico, con evaluación continua. Los trabajos se realizarán sobre modelos y muñecas, donde el profesor explicará paso a paso todos los trabajos programados, los alumnos observarán el proceso y posteriormente el profesor supervisará el trabajo y corregirá los posibles fallos que puedan tener, contabilizando el tiempo de cada uno de dichos trabajos.

Una vez explicada la técnica de dichos trabajos, los alumnos tendrán que realizar los mismos empleando diferentes técnicas, imaginación y creatividad.

Este módulo tiene su parte teórica, que es impartida por Dña. M^a Auxiliadora Del Pino Ballesteros. El alumno será evaluado tanto en la práctica como en la teoría, debiendo superar ambos. El profesor realizará controles teóricos eliminatorios por tema en cada trimestre.

 DOLORES SOPEÑA FUNDACIÓN	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	RPC01.3a 
--	---	---

a) **Criterios de calificación.**

1. La asistencia a clase es obligatoria en un 85%, por lo que cuando se superen las faltas en un 15% no se podrá superar la asignatura, se entiende por faltas, aquellas que no hayan sido justificadas convenientemente al tutor y al profesor. En caso de que alumno supere el 25% de faltas de asistencia siendo estas justificadas o no, perderá el derecho a evaluación continua, exceptuando los casos de alumnos que justifiquen sus ausencias con contrato de trabajo y alta en la Seguridad Social.

Se consideran faltas justificadas sólo aquellas que lo estén con certificados médicos originales. El documento que justifique la falta de asistencia será entregado al tutor.

2. En la nota global de la evaluación se calificará: teoría, práctica, trabajo en el aula, actitud, interés, comportamiento, el cuidado y uso del material, la buena imagen del futuro profesional y la limpieza e higiene del mismo. Teniendo cada uno de los anteriores el siguiente %, para determinar la nota global de la evaluación:

30% Teoría. Esto será el promedio de todas las pruebas escritas que se realicen en el trimestre y trabajos.

En la teoría se realizarán exámenes por tema. Los alumnos que por causa justificada se ausenten el día del examen se podrán examinar el día de la evaluación, en caso de ser la ausencia justificada en un examen de evaluación se pospondrá justo al regreso del alumno y quedará en las notas como no evaluado.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

- El alumno que no supere los contenidos de algún tema, suspenderá la evaluación, teniendo que repetir en la convocatoria ordinaria solamente con la parte no superada.

60% Práctica. 10% actitud, comportamiento, el interés y esfuerzo en el trabajo, el respeto, la atención, la participación, asistencia y puntualidad, el orden, la limpieza, el cuidado de la imagen personal, el cuidado y uso del material, las instalaciones, el trato al cliente y el tiempo invertido en la actividad.

- la buena imagen del futuro profesional y la limpieza e higiene del mismo, manejo y destreza.

Los trabajos prácticos de taller se irán corrigiendo por observación visual del profesor, según el siguiente criterio:

- - Trabajo NP =0
- -Trabajo mal realizado y sin tener en cuenta las pautas del profesor =1y 2
- - Realiza el trabajo con muchos fallos = 3 y 4
- - Trabajo realizado pero tarda mucho tiempo = 5
- - Trabajo bien realizado pero con falta de limpieza en el mismo = 6
- - Realiza el trabajo bien , aunque hay que dar alguna pauta =7 y 8
- -Trabajo realizado perfectamente = 9 y 10

Los exámenes de evaluación se evaluará con su rúbrica correspondiente.

 DOÑA SOPEÑA FUNDACIÓN	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

La nota final del módulo en la convocatoria ordinaria será el promedio de la nota global en cada evaluación para aquellos alumnos que hayan superado las tres evaluaciones.

El alumno que no supere alguna de las pruebas requeridas, que se realizan por evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarla al final de la misma.

En todas las recuperaciones que se realicen durante el curso, la calificación que se obtendrá será igual a 5, en el caso que se recupere, independientemente de la nota que obtenga el alumno.

Irán a la convocatoria extraordinaria aquellos alumnos que no superen el módulo en convocatoria ordinaria.

b) Actividades de recuperación.

-El alumno que suspenda la parte práctica, deberá presentarse a la recuperación de dichos trabajos de taller a lo largo de los tres trimestres, ya que es una evaluación continua. Si no aprobara durante los tres trimestres, se presentará a la recuperación de los trabajos en la convocatoria ordinaria.

-El alumno que suspenda la parte teórica, deberá presentarse al examen de evaluación. Si por algún motivo suspende las evaluaciones, se presentará en la convocatoria ordinaria.

7. Materiales, recursos didácticos: Se utilizarán materiales, recursos, libros de texto... que se vayan a utilizar en la labor docente.

-Proyección de vídeos mediante cañón.

-Libro de texto de peinados y recogidos, Ed. Altamar

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

8. Actividades complementarias y extraescolares que se pretenden realizar.

Teniendo en cuenta que un punto importante de nuestra MISIÓN como familia Sopeña es “favorecer el crecimiento personal integral de jóvenes y adultos de sectores que han tenido menos oportunidades” creemos que es necesario intentar que, durante la realización de este reto, se trabaje desde el punto de vista de nuestros valores.

- Charla profesional- motivación por un profesional de peluquería.
- Feria de la Salud y la Belleza
- Actividades proyecto-servicio (solidarias)

9. Propuestas de innovación, y uso de las TIC.

- Proyección de vídeos referentes a la profesión mediante cañón.
- Exposición de presentaciones.

 DOLORES SOPEÑA FUNDACIÓN	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

10. Distribución de unidades didácticas.

1º TRIMESTRE	Nº Sesiones: 84
U.D.1-. Exploración visual e higienización capilar.	12 Septiembre- Oct
U.D.2- La organización previa del cabello y el espacio y las herramientas de trabajo (U.D.3 y 4 del libro de texto).	6 Octubre
U.D.3- El cambio de forma temporal del cabello por calor (U.D.5 del libro de texto).	66 Oct-Nov-Dic
2º TRIMESTRE	Nº Sesiones: 63
U.D.3- El cambio de forma temporal del cabello por calor (U.D.5 del libro de texto).Impartido por Marta. Repaso	15 Enero
U.D.4: Práctica para la realización de recogidos (U.D.6 del libro de texto). Impartido por Marta.	20 Enero-Feb-

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

	Marzo
PARTE DEL DESARROLLO DE ESTA U.D. LOS ALUMNOS ESTARÁN EN LA FEOE, (del 18 de febrero al 13 de marzo).	28
3º TRIMESTRE	Nº Sesiones: 48
U.D.4: Práctica para la realización de recogidos (U.D.6 del libro de texto) . Impartido por Marta Repaso del 2ºTrimestre.	16 Abril
U.D.5: Práctica de pelucas. Impartido por Marta	17 Abril- Mayo
U.D.6: Práctica de extensiones. Impartido por Marta.	15 Mayo

11. Distribución y desarrollo de unidades didácticas.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

1º Trimestre:

U.D.1: Exploración visual e higienización capilar.

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 12 **Mes:** Septiembre-Octubre

2. Contenidos.

- La observación o exploración visual:
- Las propiedades del cabello
- El tipo de cabello.
- Las alteraciones capilares y el peinado.
- El espacio de la higiene capilar.
- El proceso de higiene capilar y acomodo del cliente.
- La selección de cosméticos de higiene.

3. Resultados de aprendizaje:

- Realiza la higiene y el acondicionamiento capilar, seleccionando los cosméticos en función del tipo de cabello y detectando la existencia de alguna alteración en el cabello o en el cuero cabelludo.

4. Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los requisitos del lavacabezas y del sillón.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

b) Se ha realizado la exploración visual para detectar la existencia de alguna alteración del cabello o cuero cabelludo.

b) Se ha acomodado al usuario en el lavacabezas.

c) Se han seguido las pautas de manipulación de los cosméticos.

d) Se han justificado las posiciones ergonómicas de usuario y profesional durante la higiene capilar.

e) Se han establecido las fases y pautas de aplicación.

f) Se han realizado las maniobras de masaje para la limpieza del cabello y cuero cabelludo.

g) Se han seleccionado los cosméticos en función de las características del cabello.

h) Se ha especificado el tipo de acondicionamiento capilar en función del servicio posterior.

U.D.2- La organización previa del cabello y el espacio y las herramientas de trabajo (U.D.3 y 4 del libro de texto).

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 6 Meses: Octubre

3. Contenidos.

- La preparación de la zona de peinado.
- Los equipos térmicos.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

- Útiles y herramientas para el peinado.
- Los cosméticos para el peinado.
- Las particiones previas al peinado.

3. Resultados de aprendizaje:

Selecciona el tipo de peinado y recogido, relacionando las características del cabello con la morfología del usuario.

4. Criterios de evaluación:

- Se han relacionado los tipos de óvalo y siluetas con el peinado adecuado.
- Se han relacionado los tipos de peinados con el análisis morfológico y capilar.
- Se ha identificado la repercusión de otros factores, como el tipo de corte, estilos y otros, en la selección del peinado.
- Se han clasificado los peinados según el tipo de evento y circunstancia, tipo de óvalo y longitud del cabello.
- Se han aplicado métodos para la determinación de las tendencias en peinados a través de fuentes documentales.

U.D.3: El cambio de forma temporal del cabello por calor (U.D.5 del libro de texto).

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 66 Meses: Octubre-Noviembre-Diciembre

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

2. Contenidos:

Las técnicas de cambio de forma por calor:

Cambio de forma con el secador de mano.

Cambio de forma con la plancha.

Cambio de forma con las tenazas.

Cambio de forma con la lámpara de infrarrojos.

3. Resultados de aprendizaje:

Realiza peinados y acabados del cabello, relacionando las técnicas con el resultado final esperado.

4. Criterios de evaluación:

- Se han establecido las características de las distintas técnicas de cambio de forma por calor.
- Se han seleccionado los parámetros de los aparatos generadores de calor.
- Se ha seleccionado la técnica de secado en función del tipo de peinado.
- Se ha realizado la secuencia de operaciones del peinado.
- Se han relacionado las técnicas de acabado con el tipo de peinado.

2º Trimestre:

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

U.D.3: El cambio de forma temporal del cabello por calor (U.D.5 del libro de texto).

Repaso del primer trimestre.

DURANTE PARTE DEL DESARROLLO DE ESTA U.D. LOS ALUMNOS ESTARÁN EN LA FEOE. POR LO QUE A CONTINUACIÓN SE ESPECIFICARÁ QUE R.A, CONTENIDOS Y C.E SE VAN A IMPARTIR EN EL CENTRO, EN LA EMPRESA O EN AMBOS.

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 20 **Meses:** -Enero/Febrero/Marzo

2. Contenidos:

- Las técnicas de cambio de forma por calor:

Cambio de forma con el secador de mano.

Cambio de forma con la plancha.

Cambio de forma con las tenazas.

Cambio de forma con la lámpara de infrarrojos.

3. Resultados de aprendizaje:

Realiza peinados y acabados del cabello, relacionando las técnicas con el resultado final esperado. (C/E)

4. Criterios de evaluación

a) Se han colocado los medios necesarios en el tocador y área de trabajo. (E)

b) Se han realizado las maniobras de masaje para la limpieza del cabello y cuero cabelludo. (E)

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

- c) Se han establecido las características de las distintas técnicas de cambio de forma por calor.
- d) Se han seleccionado los parámetros de los aparatos generadores de calor.
- e) Se ha seleccionado la técnica de secado en función del tipo de peinado.
- f) Se ha realizado la secuencia de operaciones del peinado.
- g) Se han relacionado las técnicas de acabado con el tipo de peinado.

U.D.4: Práctica para la realización de recogidos (U.D.6. del libro de texto).

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 58 Meses: Enero-Febrero-Marzo

2. Contenidos:

- El recogido: Protocolo de elaboración.
- La selección de un recogido, herramientas y productos.
- Las técnicas asociadas y accesorios.
- Diferentes técnicas para la realización de recogidos: clásicos, de boda, de fiesta, de fantasía...
- Colocación de postizos y pautas de mantenimiento.

3. Resultados de aprendizaje:

Realiza recogidos del cabello, relacionando las técnicas con el resultado final esperado.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

4. Criterios de evaluación :

- a) Se han realizado las operaciones previas relacionadas con el recogido.
- b) Se han seleccionado las herramientas, los productos y los complementos.
- c) Se han establecido las técnicas de ejecución de los diferentes tipos de recogidos.
- e) Se han establecido los parámetros de selección de postizos en función del estilo de recogido.
- f) Se han adaptado postizos en la ejecución de un recogido.
- g) Se ha justificado la combinación de técnicas para la elaboración del recogido.
- h) Se han relacionado los métodos de sujeción del recogido con los útiles y las herramientas apropiados.

3º Trimestre:

U.D. 4: Práctica para la realización de recogidos. Repaso del 2ºTrimestre.

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 16 **Meses:** Abril

2. Contenidos:

- El recogido: Protocolo de elaboración.
- La selección de un recogido, herramientas y productos.
- Las técnicas asociadas y accesorios.

 DOÑA SOPEÑA FUNDACIÓN	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

- Diferentes técnicas para la realización de recogidos: clásicos, de boda, de fiesta, de fantasía...

- Colocación de postizos y pautas de mantenimiento.

3. Resultados de aprendizaje:

Realiza recogidos del cabello, relacionando las técnicas con el resultado final esperado.

4. Criterios de evaluación:

- Se han realizado las operaciones previas relacionadas con el recogido.
- Se han seleccionado las herramientas, los productos y los complementos.
- Se han establecido las técnicas de ejecución de los diferentes tipos de recogidos.
- Se han establecido los parámetros de selección de postizos en función del estilo de recogido.
- Se han adaptado postizos en la ejecución de un recogido.
- Se ha justificado la combinación de técnicas para la elaboración del recogido.
- Se han relacionado los métodos de sujeción del recogido con los útiles y las herramientas apropiados.

U.D.5: Práctica de pelucas.

Temporalización.

Nº de sesiones: 18 **Meses:** Abril-Mayo

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Contenidos:

- La utilización de pelucas.
- Tipos de pelucas: según la zona que cubren, según su material y según el modo de fabricación.
- Bases de las pelucas y modo de fijación.
- Asesoramiento y colocación de pelucas.
- Mantenimiento e higienización de pelucas.

3. Resultados de aprendizaje:

- Coloca pelucas y determina las pautas de mantenimiento e higienización.

4. Criterios de evaluación:

- a) Se han caracterizado los tipos de pelucas y sus modos de adaptación.
- b) Se ha justificado la selección de pelucas en función de las necesidades personales y sociales del usuario.
- c) Se han adaptado las pelucas correctamente.
- d) Se han establecido los cuidados de mantenimiento de las pelucas.

U.D. 6: Práctica de extensiones.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

1. Temporalización

Nº sesiones: 15 **Meses:** Mayo

Contenidos.

- Las extensiones y su uso.
- Tipos de extensiones y sistema de fijación.
- Técnicas de colocación y retirada de extensiones.
- Mantenimiento y evaluación del proceso.

3. Resultados de aprendizaje.

Coloca extensiones y determina las pautas de mantenimiento e higienización.

4. Criterios de evaluación.

- a) Se han diferenciado los tipos de extensiones según su técnica de fijación.
- b) Se han fijado las extensiones al cabello.
- c) Se han retirado las extensiones del cabello.
- d) Se han establecido los cuidados de mantenimiento de las extensiones.

Dña. Marta Cadavieco Lancho

Dña. Mª Auxiliadora Del Pino Ballesteros